

T.C
BULANCAK
KAYMAKAMLIĞI
YALIKÖY ŞEHİT PİLOT
TEĞMEN BARIŞ ÇAKIR
İLK/ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK
PLANI



Okul/Kurum Bilgileri

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|
| İli: GİRESUN | | İlçesi: BULANCAK | |
| Adres: | Yalıköy Köyü Bulancak Giresun | Coğrafi Konum (link) | https://goo.gl/maps/taP5YZthYPn |
| Telefon Numarası: | 04543247298 | Faks Numarası: | 04543247298 |
| e- Posta Adresi: | 706267@meb.k12.tr 706239@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | bulancakyalikoyortaokulu.meb.k12.tr bulancakyalikoyilkokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 706267-706239 | Öğretim Şekli: | Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim) |



SUNUŞ

Çağdaş eğitimin tüm gerekliliklerini yerine getiren, tüm teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulamaya geçiren, topluma yön veren, lise sınavlarında yüksek başarılar elde eden, bilinçli, kendine güvenen, sosyal ve kültürel değerlerimize sahip çıkan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, toplumsal sorumluluk almaya hazır, bireyler yetiştirmek için yapılacak en önemli iş ekip çalışmasıdır. Neredeyiz? Ve Nerede olmak istiyoruz? Sorularına cevap aramak ve okulumuzu hedeflerine ulaştırmak için başlattığımız Stratejik planlama çalışmasının titizlikle yürütüleceğine olan inancım tamdır.

Değişimi, dünyayı, eğitim süreçlerini sadece anlamak değil, bunlara müdahil de olabilmek gerekmektedir. Bu nedenle değişimin yönetilmesi bir zorunluluk olarak karşımızda durmaktadır. Değişimin yönetilmesine ilişkin araçları stratejik yönetim yaklaşımı sunmaktadır. Bugün çok sayıda özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, "stratejik yönetim" kavramını değişimi yönetmenin bir aracı olarak görmekte ve kullanmaktadır

Strateji kavramı kısaca; bir değişim yaratmak ve değişime hükmedebilmek ya da başkaları tarafından algılanamayan fırsat ve tehditleri algılayabilmek olarak tanımlanabilir.

Stratejik yönetimin en önemli özelliği, örgütün hem kendi durumunu değerlendirmesi hem de dış çevresinin analizine olanak tanımasıdır. Planlama çalışmalarında örgütün kendi durum analizinin yanı sıra örgüt dışındaki çevrenin de analiz edilmesi gerekir. İç ve dış durum analizi yapıldıktan sonra örgütün misyonu ve vizyonu belirlenir; daha sonra da stratejiler ve uygulama planları oluşturulur.

Stratejik yönetim sistemi içinde kullanılan araçlar PEST (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik) analizi ve SWOT (GZFT) Strength(Güçlü Yanlar), Weakness (Zayıf Yanlar), Oportunity(Fırsatlar), Threat (Tehditler) analizleridir. Organizasyonun içinde bulunduğu çevrenin ve örgütün güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlar ve tehditler yönünden değerlendirilmesine dayanan bu yöntemler, günümüzde benimsenen ve sıklıkla kullanılan uygulamalardır.

Durum analizini ve paydaş seçimlerini yaparak, GZTF analizi sonuçlarına göre okulumuzun nerede olması gerektiğine ilişkin planlamaları en iyi şekilde yapacağımıza inancım tamdır.

Tüm çalışma arkadaşlarıma gösterdikleri özveriden dolayı şimdiden teşekkür eder; başarılı çalışmalarının devamını dilerim.

GAZİ GÖK
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Stratejik Planlama, müşteri tarafından tanımlanan kaliteye öncelik verilerek verimliliği artırmayı, çalışanların bilgilendirilmesini, yetkilendirilmesini ve takım çalışmalarıyla tüm süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedefleyen bir yönetim sistemidir. Dünyada yaşanan değişim ve gelişmeler doğrultusunda 1980’li yıllardan itibaren Türkiye’de de “yeniden yapılanma” ihtiyacından sıklıkla söz edilmektedir. Özel sektör ve bazı kamu kuruluşları, yeniden yapılanarak değişen ihtiyaç ve beklentilere daha etkili bir şekilde karşılık vermeye çalışmaktadırlar. Mevcut koşullar, Türkiye’de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kıldığını ifade etmektedir.

Eğitim sisteminin kendisinden beklenen rolü oynayamadığı, ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiremediği noktasında birleşen tartışmalar sonucu eğitimde yeniden yapılanma; sistemin tıkanıklığını giderecek bir çözüm olarak görülmüştür. Bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığı; merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile bağlı okul ve kurumlarda yürütülen faaliyetlerin “stratejik planlama” anlayışıyla gerçekleştirilmesi kararını almıştır.

Eğitimde stratejik planlama sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri | | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|
| Adı Soyadı | Ünvanı | Adı Soyadı | Ünvanı |
| GAZİ GÖK | Okul Müdürü | GÜLSÜM KARADENİZ | Müdür Yrd. |
| SEZAİ GÜMÜŞKAYA | Müdür Yardımcısı | ERHAN EROL | Öğretmen |
| MURAT AYDOĞAN | Öğretmen | ZEYNEP MAT | Öğretmen |
| GÜLÇİN AKOĞLU | Okul Aile Bir. Bşk. | BİRGÜL BIÇAK | Öğretmen |
| NAZLI AKIN | Okul Aile Bir. Tem. | YASEMİN BOZKURT | Gönüllü Veli |

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun "neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1873 yılında bugün Küçükklü Köyü sınırlarında bulunan Eski Mektep yerinde Akköy Rüştüyesi olara hizmete açılmıştır.

Cumhuriyetin ilanıyla 1967 yılına kadar Akköy İlkokulu olarak hizmet vermeye devam etmiştir. Akköy ilkokulun yanması nedeniyle okulun bugünkü yerinde Barış Gönüllüleri'nin de katkılarıyla yeni bina inşa edilmiştir.

1969 yılında Küçükklü Köyü, Küçükklü ve Yalıköy adları altında iki ayrı köye ayrılmıştır. Okul Yalıköy mevkiinde kaldığı için Yalıköy İlkokulu adını almıştır. 1996 yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüş ve 2012 yılından itibaren de Şehit Pilot Teğmen Barış Çakır İlkokulu adını alarak ilk ve ortaokul şeklinde aynı binada hizmet vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Yalıköy ŞPTBÇ İlk-Ortaokulu Müdürlüğünün 2019 - 2023 Stratejik Planı; "Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" temalarını içermektedir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2019 hedefine ulaşılmıştır. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge uyarında stratejik planın yenilenmesi zaruriyeti doğduğundan 2019 Mali Yılı Performans Programı hazırlanamamış, 2019 yılına ait performans göstergelerinin gerçekleşme durumları tespit edilememiştir. Önceki plan döneminde "Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim" teması kapsamındaki hedefte "okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım" ve benzeri göstergeler yer almaktadır. "Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması" teması kapsamındaki hedeflerde "merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri" ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" teması kapsamındaki hedeflerde "derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme" ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

| YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER) | DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE) |
|--|---|
| Atama | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu |
| | Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği |
| Ödül, Disiplin | Devlet Memurları Kanunu |
| | 6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği |
| Okul Yönetimi | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu |
| | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi |
| | MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar |
| | Taşınır Mal Yönetmeliği |
| Eğitim-Öğretim | Anayasa |
| | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu |
| | 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu |
| | 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |
| | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik | |
| Personel İşleri | Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi |
| | Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği |
| | Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği |
| | Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği |
| | Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği |
| Mühür, Yazışma, Arşiv | Resmi Mühür Yönetmeliği |
| | Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği |
| Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler | Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet. |
| | Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği |
| | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği |
| Öğrenci İşleri | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| | Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi |

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|---|--|--|
| On İkinci Kalkınma Planı | Çocuk | 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| On İkinci Kalkınma Planı | Eğitim | 658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri |
| On İkinci Kalkınma Planı | Afet Yönetimi | 830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| Orta Vadeli Program (2024-2026) | İklim Değişikliği Mevzuatı, Emisyon Ticaret Sistemi, Sınırdaki Karbon Düzenlemesi Mekanizmasına Uyum | 1 Tedbir |
| Cumhurbaşkanlığı 1 2024 Yıllık Programı | Gençlik | 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri |

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

| Faaliyet Alanı | Ürün/Hizmetler |
|-----------------------------|--|
| Öğretim-eğitim faaliyetleri | <ol style="list-style-type: none">Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanmasıÖğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanmasıÖğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesiÖğrenci yerleştirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesiOkul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesiDestekleme ve Yetiştirme Kurs Programları'nın uygulanmasıİlkokullarda Yetiştirme Programı'nın (İYEP) uygulanmasıYatılılık, bursluluk ve özel öğretim teşvikleri hizmetlerinin yürütülmesi |

| | |
|---|--|
| Rehberlik faaliyetleri | 1. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi 2. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi |
| Sosyal faaliyetler | Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerle iş birliğine yönelik işlerin yürütülmesi |
| Sportif faaliyetler | Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması |
| Kültürel ve sanatsal faaliyetler | Müze ve yayım faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi |
| İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...) | Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasının sağlanması Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri desteklenerek yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistem ve modelinin oluşturulması |
| Okul aile birliği faaliyetleri | Fiziksel alanların, kullanılan araç gereçlerin ve öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişiminin desteklenmesi yönünde yapılan her türlü etkinlik |
| Öğrencilere yönelik faaliyetler | Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi |
| Ölçme değerlendirme faaliyetleri | Eğitsel değerlendirme ve tanılamaya ilişkin kültüre duyarlı yeni ölçme araçları geliştirilmesi, gelişimsel tarama araçları hazırlanması, psikolojik ölçme araçlarının sağlanması ve yetenek tarama testlerinin geliştirilmesi |
| Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler | Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasının sağlanması |
| Ders dışı faaliyetler | Kültürel geziler, işbirliği etkinlikleri |

2.6. Paydaş Analizi

İç paydaşlar:

| | ÖNEM DERECESESİ | ETKİ DERECESESİ |
|-------------|-----------------|-----------------|
| ÖĞRENCİLER | 5 | 5 |
| ÖĞRETMENLER | 5 | 5 |
| PERSONEL | 5 | 5 |

* Önem derecesi (5 Çok Güçlü) (4,3 Güçlü) - (2,1 Zayıf); Etki derecesi (5 Çok Yüksek) (4,3 Yüksek) - (2,1 Düşük)

Dış paydaşlar:

| | ÖNEM DERECESESİ | ETKİ DERECESESİ |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| CUMHURBAŞKANLIĞI | 5 | 5 |
| VALİLİKLER/YEREL YÖNETİMLER | 5 | 5 |
| SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI | 4 | 4 |
| VELİLER | 5 | 5 |

* Önem derecesi (5 Çok Güçlü) (4,3 Güçlü) - (2,1 Zayıf); Etki derecesi (5 Çok Yüksek) (4,3 Yüksek) - (2,1 Düşük)

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

| Okul/Kurum İçi | Analiz İçerik Tablosu |
|---|---|
| Öğrenci sayıları | İLKOKUL 328 ÖĞRENCİ ORTAOKUL 168 ÖĞRENCİ |
| Akademik başarı verileri | 4 Fen Lisesi, 3 Proje Anadolu Lisesi, Proje Meslek Lisesi 2 |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Okulumuz masa tenisi spor kulübü kurulmuş olup önümüzdeki yıl öğrencilerimiz sportif faaliyetlere katılacaktır. |
| Öğrenme stilleri envanteri | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır. |
| Devam-devamsızlık verileri | İlkokulda %4,1 ortaokulda %5,9 |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi | Okulumuzda disiplin olayı bulunmamaktadır. |
| İnsan kaynakları verileri | 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 29 öğretmen, 1 yardımcı personel |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları | İlkokulda %85, ortaokulda %75 |
| Öğrenme ortamı verileri | 19 derslik, 1 laboratuvar, 1 bilişim sınıfı |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi | Okul fiziki olarak yetersiz olmasına rağmen çevresinde örnek gösterilen bir okul |

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

| Çalışanın Ünvanı | Görevleri |
|-------------------------------|---|
| Okul /Kurum Müdürü | Okulun genel yönetiminden sorumludur. |
| Müdür Baş Yardımcısı | - |
| Müdür Yardımcısı | Öğrenci iş ve işlemleriyle, okul işlerinden sorumludur. |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | - |
| Öğretmenler | Sınıf düzeninden, eğitim ve öğretimden sorumludur. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | - |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Okulun ısınma ve temizliğinden sorumludur. |

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

| Adı ve Soyadı | Görevi | Katıldığı Çalışmanın Adı | Katıldığı Yıl | Belge No |
|------------------|------------------|--------------------------|---------------|----------|
| GAZİ GÖK | Müdür | Tablo 8'i inceleyiniz | | |
| GÜLSÜM KARADENİZ | Müdür Yardımcısı | Tablo 8'i inceleyiniz | | |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Müdür Yardımcısı | Tablo 8'i inceleyiniz | | |

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

| Hizmet Süreleri | Branşı | Kadın | Erkek | Hizmet Yılı | Toplam |
|-----------------|---|--|---|--|---------|
| 1-3 Yıl | - | - | - | - | - |
| 4-6 Yıl | - | - | - | - | - |
| 7-10 Yıl | Matematik Fen bilimleri Müzik Okul öncesi Rehberlik | Kadın - Kadın Kadın Kadın | - Erkek - - - | 7 7 9 9 10 | 5 kişi |
| 11-15 Yıl | Matematik İngilizce Bilişim teknolojileri Rehberlik | - Kadın - Kadın | Erkek - Erkek - | 12 13 15 14 | 4 kişi |
| 16-20 | Matematik Türkçe İngilizce İngilizce Din kültürü Görsel sanatlar Teknoloji ve Tasarım Okul öncesi | Kadın Kadın - Kadın Kadın Kadın Kadın Kadın | - - Erkek - - - - - | 17 19 18 19 20 17 19 19 | 8 kişi |
| 20 ve üzeri | Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Türkçe Fen bilimleri Sosyal Bilgiler Beden Eğitimi Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Sınıf öğretmeni Okul Öncesi | - - - - - - - - Kadın Kadın - - - - Kadın Kadın | Erkek Erkek Erkek Erkek Erkek Erkek Erkek Erkek - - Erkek Erkek Erkek - - | 33 27 33 21 21 27 38 39 25 24 30 22 24 35 24 | 15 kişi |

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

| Adı ve Soyadı | Branşı | Katıldığı Çalışmanın Adı | Katıldığı Yıl | Belge No |
|------------------------|--------------|---|---------------|------------|
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Edebiyat ve Toplum Semineri | 2023 | 2023002451 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Akran Zorbalığı Semineri | 2023 | 2023280314 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280192 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000767 |
| Arif KENDİR | TÜRKÇE | Pandemi Sonrası Çocuklarda Görülen Davranış Sorunları Semineri | 2022 | 2022280302 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri | 2023 | 2023280085 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007929 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 2023 | 2023002463 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001556 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022001022 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------|--|------|------------|
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000767 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| Ayşe TAŞ TÜRKYILMAZ | Rehber Öğrt. | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | MEB BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİL. GİLENDİRME SEMİNERİ | 2023 | 2023007736 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | AFET VE ACİL DURUM TEMEL KAVRAMLAR SEMİNERİ | 2023 | 2023003846 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERİ | 2023 | 2023002452 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDE EĞİTİM UYGULAMALARI SEMİNERİ | 2023 | 2023002333 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Çocuk ve Ergende Kayıp ve Yas Semineri | 2023 | 2023001450 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001006 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023000981 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Öğretimsel Liderlik Semineri | 2022 | 2022000758 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri | 2021 | 2021001116 |
| BİRGÜL BIÇAK | SINIF ÖĞRT. | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000895 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |

| | | | | |
|---------------------|-----------------|---|------|-------------|
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Dilber KESKİN ÇOLAK | Görsel Sanatlar | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Acil Durum Ekipleri Semineri Eğitimi | 2023 | 2023280185 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Akran Zorbalığı Semineri | 2023 | 2023280314 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Bağımlılıkla Mücadele Semineri | 2023 | 2023001239 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007929 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2022 | 2018280323 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Pandemi Sonrası Çocuklarda Görülen Davranış Sorunları Semineri | 2022 | 2022280302 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Dijital Okur Yazarlık(Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 2022 | 2022000755 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 202200147 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Sorumluluk,Liderlik ve Değerlere Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri | 2021 | 2021000033 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Yüz Yüze ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dahil Etme Semineri-2 | 2021 | 2021000034 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital OkurYazarlık Semineri-2 | 2021 | 2021000036 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri | 2021 | 2021000091 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | İngilizce Kelime Öğretiminde Çevrimiçi Kelime Kartlarının Kullanımı Seminei | 2021 | 20210000269 |
| Elif YILDIZ | İngilizce | Mesleki Çalışma -Çevrimiçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 2021 | 2021001121 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Akran zorbalığı semineri | 2023 | 2023280314 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Öğretmen bilgilendirme semineri meb birim amirleri | 2023 | 2023007736 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri semineri | 2023 | 2023003870 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Okul öncesi döneminde çocuklar için matematik oyunları | 2023 | 2023002463 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | afet sonrası ruh sağlığı semineri | 2023 | 2023001451 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | çocuk ve ergenlerde kayıp ve yas semineri | 2023 | 2023001450 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Bağımlılıkla mücadele semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama semineri | 2023 | 2023000609 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | okul öncesi dönemde kapsayıcı eğitim semineri | 2022 | 2022280266 |

| | | | | |
|------------------|-----------------|--|------|------------|
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | okul öncesi eğitimde gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi | 2022 | 2022280265 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | okul öncesinde drama eğitimi semineri | 2022 | 2022001581 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | uzman öğretmenlik eğitim programı semineri | 2022 | 2022001047 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | öğretmen olmak semineri | 2022 | 2022001018 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | merhamet ve yavaşlamak semineri | 2022 | 2022001016 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | kendilik cesareti semineri | 2022 | 2022001015 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | çocuklarda sorumluluk bilinci oluşturma semineri | 2022 | 2022000760 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | Duygu düzenleme semineri | 2022 | 2022000756 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | atık yönetimi ve sıfır atık semineri | 2022 | 2022000546 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | iklim değişikliği ve çevre eğitimi semineri | 2022 | 2022000511 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | etkinlik temelli ders tasarımı semineri | 2022 | 2022000509 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | ilkyardım uzaktan eğitimi semineri | 2022 | 2022000507 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | çocuklar için felsefe P4C farkındalık eğitimi semineri | 2022 | 2021001114 |
| Eray Merve Zorlu | okul öncesi | okul öncesi öğretmenlerinin uzaktan eğitimde matematik | 2021 | 2021000881 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 2023 | 2023003845 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri | 2023 | 2023002455 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Hayatımızda Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2023 | 2023002446 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 2023 | 2023001338 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2023 | 2023001337 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri | 2023 | 2023000633 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023000609 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 2022 | 2022001222 |
| Ercan MINDİZ | Sınıf Öğretmeni | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001220 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|------|------------|
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başarı Okuryazarlığı Semineri | 2022 | 2022001219 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Kitap ve Hayat Semineri | 2022 | 2022001218 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001050 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri | 2022 | 2022001041 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 2022 | 2022001039 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri | 2022 | 2022001038 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 2022 | 2022001023 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022001022 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 2022 | 2022001017 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Kendilik Cesareti Semineri | 2022 | 2022001015 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Yönetimsel Beceriler Semineri | 2022 | 2022000768 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022000764 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 2022 | 2022000755 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | İhmal ve İstismar Semineri | 2022 | 2022000611 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Akran Zorbalığı Semineri | 2022 | 2022000610 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Öğretimsel Liderlik Semineri | 2022 | 2022000608 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 2022 | 2022000567 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 2022 | 2022000513 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000511 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 2022 | 2022000509 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022000506 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001114 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000885 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri | 2021 | 2021000164 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri | 2021 | 2021000162 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 2021 | 2021000159 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|------|------------|
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu | 2021 | 2021000155 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri | 2021 | 2021000151 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri | 2021 | 2021000044 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -I | 2021 | 2021000039 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000518 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000357 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Müze Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000274 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 2020 | 2020000270 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000269 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu | 2020 | 2020000268 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000267 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Proje Danışmanlığı Semineri | 2020 | 2020000266 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000265 |
| Ercan MINDIZ | Sınıf Öğretmeni | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000264 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2023 | 2023002446 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri | 2023 | 2023002453 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023002459 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280192 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 2022 | 2022000755 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 2022 | 2022001523 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |

| | | | | |
|-------------|-----------------|---|------|------------|
| Erhan EROL | Sosyal Bilgiler | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001113 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 2023 | 2023002463 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001006 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001607 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Akran Zorbalığı Semineri | 2022 | 2022000761 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 2022 | 2022000560 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001113 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 2021 | 2021000089 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1 | 2021 | 2021000083 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu | 2021 | 2021000010 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 2021 | 2021000007 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000521 |
| ERMAN TERZİ | Matematik | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000235 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | ADAY ÖĞRETMENLİK UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 2023 | 2023280190 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000507 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000544 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 2022 | 2022000513 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000767 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 2022 | 2022280159 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Yönetimsel Beceriler Semineri | 2022 | 2022000768 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 | 2022 | 2022280170 |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|--|------|------------|
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 2022 | 2022280187 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 | 2022 | 2022280237 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001050 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri | 2022 | 2022000512 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000883 |
| Gazi GÖK | Sınıf Öğretmeni | Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 2021 | 2021001138 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | AKRAN ZORBALIğI SEMİNERİ | 2023 | 2023007736 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023002463 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 2023 | 2023001142 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2022280394 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2022 | 2022001565 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001270 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001259 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001023 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 2022 | 2022000765 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2021001119 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 2021 | 2021000905 |
| Gonca Ballises | anasınıfı öğrt. | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | | |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023002457 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2023 | 2023002333 |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|--|------|------------|
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 2023 | 2023001451 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2023 | 2023001450 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Bağımlılıkla Mücadele Semineri | 2023 | 2023001142 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 2021 | 2021001129 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001114 |
| GÖKHAN SARIKUZU | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000876 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | -Akran zorbalığı semineri | 2023 | 2023280314 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 2023 | 2023280261 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |

| | | | | |
|------------------|-----------------|--|------|------------|
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri | 2022 | 2022280130 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| GÖZDE YILMAZ | İngilizce | - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280185 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001239 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 2022 | 2022001595 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001050 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Kendilik Cesareti Semineri | 2022 | 2022001015 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | İhmal ve İstismar Semineri | 2022 | 2022000762 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 2021 | 2021001116 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001113 |
| Gülşen KAYA | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000878 |
| Gülşüm Karadeniz | Matematik Öğr. | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |

| | | | | |
|------------------|----------------|--|------|------------|
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001565 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Yönetimsel Beceriler Semineri | 2022 | 2022000768 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000544 |
| Gülsüm Karadeniz | Matematik Öğr. | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 2021 | 2021001119 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280185 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2023 | 2023002333 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023000836 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001607 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001220 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Başarı Okuryazarlığı Semineri | 2022 | 2022001219 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 2022 | 2022001017 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|---|------|------------|
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Öğretimsel Liderlik Semineri | 2022 | 2022000758 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 2022 | 2022000564 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 2022 | 2022000509 |
| Mehtap K. MEMİŞ | Matematik | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2022 | 2022470383 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 2022 | 2022000755 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Seminer | 2021 | 2021001116 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Proje Danışmanlığı Semineri | 2020 | 2020000275 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Müze Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000274 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 2020 | 2020000270 |
| Metin GÖKTEKİN | Fen Bilimleri | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000265 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000605 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 2022 | 2022000606 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri | 2022 | 2022000713 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 2022 | 2022760169 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|------|------------|
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 2022 | 2022760207 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 2021 | 2021000030 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2021 | 2021000031 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu | 2021 | 2021000095 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 2021 | 2021000147 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu | 2021 | 2021000150 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 2021 | 2021000039 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Proje Danışmanlığı Semineri | 2021 | 2021000061 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 | 2021 | 2021000089 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 2020 | 2020000449 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2020 | 2020760438 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 2020 | 2020760482 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu | 2020 | 2020760487 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Fatih Projesi (EBA) Tanıtım Semineri | 2020 | 2020760373 |
| MURAT ÇİMEN | BEDEN EĞİTİMİ | Özel Ulaştırma Hizmetleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 2020 | 2020760393 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Hijyen Eğitimi Semineri | 2024 | 2024981657 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000878 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001114 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 2021 | 2021001130 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |

| | | | | |
|-----------------|-------------------|---|------|------------|
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022001269 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023000714 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001006 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280192 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| MURAT AYDOĞAN | SINIF ÖĞRETMENİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu | 2023 | 2023280072 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Satranç Eğitimi Semineri 1 | 2023 | 2023006802 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2023 | 2023001450 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023002077 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 2023 | 2023003845 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 2023 | 2023003846 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Satranç Eğitimi Semineri 2 | 2023 | 2023006803 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Satranç Eğitimi Semineri 3 | 2023 | 2023007044 |

| | | | | |
|-----------------|---------------------|--|------|------------|
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu | 2022 | 2022280103 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2 | 2022 | 2022001013 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 2022 | 2022001221 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu | 2021 | 2021000318 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu | 2021 | 2021001009 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Python Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000227 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu | 2020 | 2020000300 |
| MUSTAFA AYDEMİR | Bilişim Tek. Öğr. | Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000313 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | Akran Zorbalığı | 2023 | 2023280314 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilen | 2023 | 2023007736 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Etkili iletişim | 2023 | 2023003832 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2023 | 2023002106 |

| | | | | |
|--------------------|---------------------|---|------|------------|
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 2023 | 2023001451 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 2023 | 2023001450 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Bağımlılıkla mücadele | 2023 | 2023001142 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri | 2023 | 2023000981 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001580 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Uzman öğretmenlik | 2022 | 2022001047 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000767 |
| Münire UZUN | Din Kültürü ve A.B. | - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 2021 | 2021001122 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 2023 | 2023002463 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001580 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |

| | | | | |
|--------------------|-----------------|---|------|------------|
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022001022 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 2022 | 2022000516 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 2022 | 2022000509 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000521 |
| Nilüfer Anaforoğlu | Türkçe | Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000515 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu | 2020 | 2020000283 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000289 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitimi | 2020 | 2020000357 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 2020 | 2020000443 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 2020 | 2020000470 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Proje Danışmanlığı Semineri | 2020 | 2020000266 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 2021 | 2021000460 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Seminer | 2021 | 2021001110 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| OKTAY KARAMAN | SINIF ÖĞRETMENİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | AKRAN ZORBALIğI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |

| | | | | |
|----------------|---------------|---|------|------------|
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 2022 | 2022001296 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001580 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2022 | 2022280120 |
| Onur ÇELEBİ | Fen Bilimleri | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Gençlerle İletişim Semineri | 2023 | 2023003861 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 2023 | 2023002463 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri | 2022 | 2022280266 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Yönetimsel Beceriler Semineri | 2022 | 2022001619 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 2022 | 2022001275 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|--|------|------------|
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 2022 | 2022001017 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022000764 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 2021 | 2021001116 |
| ÖZGÜR HAKYEMEZ | Okul Öncesi | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000881 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280192 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001239 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2022 | 2022280120 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Sedat ÇOLAK | İngilizce | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 2021 | 2021001121 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri | 2023 | 2023280208 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001239 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 2022 | 2022001595 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|------|------------|
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 2022 | 2022000870 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000862 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 2022 | 2022000756 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 2022 | 2022000718 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 2022 | 2022000679 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 2022 | 2022000671 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2021 | 2021280055 |
| SEZAI GÜMÜŞKAYA | Sınıf Öğretmeni | 4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu | 2020 | 2020280027 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Akran Zorbalığı | 2023 | 2023280314 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Birim Amirlerinin Öğretmen Bil.Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023002457 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 2023 | 2023002450 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 2023 | 2023001560 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 2022 | 2022280258 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 2021 | 2021001129 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001114 |
| Suna Sarıkuzu | Sınıf Öğrt. | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000876 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|------|------------|
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | ACİL DURUM EKİPLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ | 2023 | 2023280185 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | MEB BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SEMİNERİ | 2023 | 2023007736 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIR ÇİZEBİLME SEMİNERİ | 2023 | 2023003832 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERİ | 2023 | 2023002452 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ 1 | 2023 | 2023001006 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | SORUMLULUK, LİDERLİK ve DEĞERLER EĞİTİMİ SEMİNERİ | 2022 | 2022001577 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİMİ PROGRAMI SEMİNERİ | 2022 | 2022001047 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | ÖĞRETMEN OLMAK SEMİNERİ | 2022 | 2022001018 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2022 | 2022000761 |
| Şerife ÖZTAŞ | Tek.ve Tasarım | MESLEKİ ÇALIŞMA ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ | 2021 | 2021001122 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | AKRAN ZORBALIĞI SEMİNERİ | 2023 | 2023280314 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 2023 | 2023003870 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 2023 | 2023003856 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri | 2023 | 2023003847 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 2023 | 2023003846 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 2023 | 2023002449 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 2023 | 2023001142 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | PANDEMİ SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ SORUNLARI SEMİNERİ | 2022 | 2022280302 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 2022 | 2022001577 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2022 | 2022001520 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 2022 | 2022001047 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 2022 | 2022001025 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 2022 | 2022001023 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022001022 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Öğretmen Olmak Semineri | 2022 | 2022001018 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 2022 | 2022001017 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 2022 | 2022001016 |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|--|------|------------|
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri | 2022 | 2021001130 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2022 | 2021001114 |
| Ünal Özkaya | Sınıf Öğretmeni | Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000878 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | akran zorbalığı semineri | 2023 | 2023280314 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | oyun terapisinin eğitim ortamında kullanımı semineri | 2023 | 2023000738 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama semineri | 2023 | 2023000836 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | bağımlılıkla mücadele semineri 1 | 2023 | 2023001006 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | kaynaştırma kapsamında destek eğitim odası hizmetinde eğitim uygulamaları | 2023 | 2023002333 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | türk mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi semineri | 2023 | 2023002450 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | gençlerle iletişim semineri | 2023 | 2023003861 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | MEB birim amirleri öğretmen bilgilendirme semineri | 2023 | 2023007736 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | ogretimsel liderlik semineri | 2022 | 2022000758 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | ihmal ve istismar semineri | 2022 | 2022000762 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | merhamet ve yavaslamak semineri | 2022 | 2022001016 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | başlangıç düzeyi piyano eğitimi semineri | 2022 | 2022001565 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | pandemi sonrası çocuklarda görülen davranış sorunları semineri | 2022 | 2022280302 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | etkinlik temelli ders tasarım semineri | 2022 | 2022000509 |
| Yasemin Bozkurt | müzik | geçici korunma statüsündeki çocuklara rehberlik hizmetleri semineri | 2022 | 2022000534 |
| Yasemin Bozkurt | Müzik | Topkapı sarayı müze kiti uzaktan eğitim semineri | 2022 | 2022000124 |
| Yasemin Bozkurt | Müzik | çevrimiçi öğrenmede ölçme ve değerlendirme semineri | 2021 | 2021001122 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 2023 | 2023007736 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Stres Yönetimi Semineri | 2023 | 2023003834 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Zaman Yönetimi Semineri | 2023 | 2023002452 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Bağımlılıkla Mücadele Semineri | 2023 | 2023001247 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2022 | 2022001596 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 2022 | 2022001019 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | İhmal ve İstismar Semineri | 2022 | 2022000762 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 2022 | 2022000760 |
| Zeynep MAT | Rehberlik | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 2021 | 2021001114 |

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

| | Görevi | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
|---|----------|-------|-------|---------------|-------------|--------|
| 1 | Memur | - | - | - | - | - |
| 2 | Hizmetli | 1 | - | İlköğretim | 27 yıl | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

| Çalışanın Ünvanı | Görevleri |
|-------------------------------|---|
| Okul /Kurum Müdürü | Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar. |
| Müdür Baş Yardımcısı | - |
| Müdür Yardımcısı | Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir. |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | - |
| Öğretmenler | 1) Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. 2) İlkokullarda sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler. 3) Bağımsız anaokulu ve uygulama sınıfı öğretmenleri kendi devrelerinde ve etkinlik saatleri dışındaki zamanlarda nöbet tutarlar. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | - |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Bakım, onarım ve uygulama sınıfları dâhil alanlarıyla ilgili hizmetleri yürütmek, eğitim ve öğretim etkinliklerinde öğretmenlere yardımcı olmak |

Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

| Mevcut Kapasite | | | | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------|---|-----------------|-------------|---|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan | | | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı | | |
| | | | | Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 496 | 32 | 380 | 20 | 60 | 8 |

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

| Araç-Gereçler | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|-------------------------|------|------|------|---------|
| BİLGİSAYAR LABARATUVARI | 5 | 5 | 5 | 15 |
| AKILLI TAHTALAR | 20 | 20 | 20 | - |
| | | | | |

Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu

| Fiziki Mekân | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
|------------------------|-----|-----|-------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası | | x | | 1 | |
| Ekipman Odası | | x | | 1 | |
| Kütüphane | | x | | 1 | |
| Rehberlik Servisi | x | | 2 | | |
| Resim Odası | | x | | 1 | |
| Müzik Odası | | x | | 1 | |
| Çok Amaçlı Salon | | x | | 1 | |
| Spor Salonu | | x | | 1 | |

2.7.4.İstatistik Veriler

Ortalama Sınıf Mevcudu

| | Anasınıfı | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | 5.sınıf | 6.sınıf | 7.sınıf | 8.sınıf |
|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2020-2021 | 19 | 39 | 29 | 26 | 38.5 | 19 | 18.5 | 21 | 17.5 |
| 2021-2022 | 19.5 | 37 | 34 | 28 | 29 | 23.5 | 18.5 | 18.5 | 19.5 |
| 2022-2023 | 20 | 29 | 36 | 34.5 | 27.5 | 24.5 | 24 | 16.5 | 17 |

Okulda Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları

| | Türkçe | Matematik | Fen Bilgisi | Sosyal Bilgiler | Y.Dil | Din Kült. Ve Ah. Bil. | Kurs veren Öğretmen Sayısı | Yerleşme Oranı | |
|-----------|--------|-----------|-------------|-----------------|-------|-----------------------|----------------------------|----------------|--|
| 2020-2021 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 18 | 6 | % 45,50 | |
| 2021-2022 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 20 | 6 | % 39 | |
| 2022-2023 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 17 | 6 | % 28 | |

Okulda Yapılan Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler

| | Bayram Kutlama Töreni | Belirli Gün ve Haftalar | Gezi-Sergi | Satranç yarışmaları | Masa Tenisi | Yüzme | Voleybol | Sosyal Kulüp Sayısı | Sosyal Kulüp faaliyetleri |
|-----------|-----------------------|-------------------------|------------|---------------------|-------------|-------|----------|---------------------|---------------------------|
| 2020-2021 | Tüm öğrenciler | Tüm Öğrenciler | 46 | 6 | 5 | 7 | 12 | 7 | 6 |
| 2021-2022 | Tüm öğrenciler | Tüm Öğrenciler | 24 | 3 | 5 | 6 | 12 | 7 | 9 |
| 2022-2023 | Tüm öğrenciler | Tüm Öğrenciler | 42 | 4 | 4 | 6 | 10 | 7 | 7 |

- Rehberlik hizmetleri 857 öğrenci faydalanmıştır.
- Okul/kuruma ulaşım, Devlet taşıması ve özel öğrenci servisleriyle yapılmaktadır
- Fiziki mekânlar; 19 derslik, 2 rehberlik servisi, 3 idare odası, 1 laboratuvar 1 BTS laboratuvar, 1 öğretmenler odası 1 kantin bulunmaktadır. Binanın dışı ısı yalıtımı yapılmıştır.
- Kantin ve yemekhane okulun ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Kantinin işletilme biçimi ihale yöntemi ile işletilmektedir. Öğrenciler dışarıya gitmemektedirler.

- Okul kaloriferli olup kömür ile ısıtılmaktadır. Kalorifer görevlisinin belgesi vardır.
- Sivil savunma çalışmaları adı altında yangın tüpleri yenilenmiştir ve yangın tatbikatı yapılmıştır. Elektrik tertibatları il milli eğitim müdürlüğü tarafından denetlenmiştir.
- Okulda bulunan akıllı tahtalar bilişim öğretmeni tarafından kontrol edilmektedir. Sınıf sıra ve masalarının düzenli olarak temizliği yardımcı personel tarafından yapılmaktadır. Tuvalet temizliği konusunda öğrenciler sık sık uyarılmaktadır.
- Okulumuza belli dönemlerde çocuk yazarları davet edilmektedir. Yazarlar öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları konusunda etkinlikler yapmışlardır.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

GÜÇLÜ YÖNLER

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenciler | Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akran iletişiminin güçlü olması, Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların aktif kullanımı, Eğitim bölgesi baz alındığında en sorunsuz öğrenci profiline sahip olunması. |
| Çalışanlar | Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler |
| Veliler | Okulumuz velileri idare ve öğretmen diyalogunun sağlıklı olması, Veliler çocuklarını sosyal faaliyet kapsamında desteklemeleri. |
| Donanım | Akıllı tahta Güçlü internet ağı |
| Bütçe | Kantin gelirleri |
| Yönetim Süreçleri | Eşitlik Liyakat Anlayış |
| İletişim Süreçleri | Veli Bilgilendirme ve Öğretmen Bilgilendirme (SMS) Aktif olması |

ZAYIF YÖNLER

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği |
| Veliler | Veli-Okul-Öğrenci üçgeninde velinin yetersizliği |
| Bina ve Yerleşke | Yeni bina ihtiyacı |
| Donanım | Laboratuvarların olmaması |
| Bütçe | Mali kaynak konusunda yetersiz olması |
| Çalışanlar | Destek Personel sayısı yetersiz |
| Yönetim Süreçleri | Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği |
| İletişim Süreçleri | |

FIRSATLAR

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Kardeş okul projesi |
| Sosyolojik | Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik |
| Teknolojik | Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi |
| Mevzuat-Yasal | --- |
| Ekolojik | Çevre bilincindeki artış |

TEHDİTLER

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Okulumuzun bulunduğu bölgede (sosyo-ekonomik yetersizlik) pozitif ayrımcılığa verilmemesi Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti |
| Sosyolojik | Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuat değişiklikleri |
| Ekolojik | Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını, çevre faktörlerini de dikkate alarak, etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin kabiliyetlerine ve inançlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel işlevimizdir. Bizler öğrencilerimizin bireysel özelliklerine göre gelişmelerini sağlamak, onlara özgür düşünebilme yeteneğini kazandırmak ve demokratik bireyler olmalarını sağlayarak onların yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeye çıkarılması adına topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi için varız. Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; Doğru, Dürüst, Çağdaş, Araştırmacı, Özgüvenini kazanmış, Güzel ülkemizi; Hak ettiği yere getirmek için, Sürekli çalışan, Bireyler yetiştirmektir. Sonuç olarak, herkesin kendini değerli hissettiği ve geliştirme imkânı bulduğu bilgi ve hoşgörü iklimine sahip okul olmaktır.

3.2. Vizyon

•Topluma nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu ve anlayışı ile en üst çabayı sarf ederek kaliteli eğitim öğretim yapmaktır.

3.3. Temel Değerler

- 1- Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 2- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- 3- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 4- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 5- Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 6- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temel alırız.
- 7- Öğrenci merkezli çalışmalar odak noktamızdır.
- 8- İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 9- Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
- 10-Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 15. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

| | |
|------------------|--|
| Amaç 1 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. |
| Hedef 1.1 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. |

| Performans Göstergeleri | Başlangıç Değeri (2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|--|------|------|------|------|------|----------------|
| PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| PG 1.1.3 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PG 1.1.5 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PG 1.1.6 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Stratejiler | S.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. S.2 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. | | | | | | |

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

GÜLSÜM KARADENİZ

Üye

SEZAI GÜMÜŞKAYA

Üye

ERHAN EROL

Üye

GAZİ GÖK

Okul Müdürü